

参考答案

一、选择题

1. A 2. C 3. C 4. D 5. A 6. B 7. D 8. B 9. C 10. C 11. B 12. B 13. D 14. C
15. A 16. A

二、非选择题

17. (1) 背景: 20 世纪初, 清政府推行“新政”; 新式学堂和近代教育有所发展; 西学进一步传播; 民族危机加深; 民族资本主义有所发展。

(2) 作用: 弘扬传统文化, 增长学生见闻; 促进学生身心健康, 传播近代教育理念; 有助于增强学生组织性、纪律性和对自然与科学的探索能力; 督促和培养学生思考、表达能力; 有益于开拓学生视野、增强学生家国情怀, 培养爱国主义情感。

18. (1) 相同: ①政府积极扶持; ②学习他国制糖技术; ③重视甘蔗等制糖原料的供应 (或原料基地建设);

(2) ①中国制糖业发展成效很小; ②近代以后日本制糖业发展迅速并积极拓展国际市场。
启示: ①民族独立是民族工业发展的重要前提; ②技术创新是民族经济发展的关键; ③稳定的社会环境是经济发展的重要保障; ④国际经济技术交流是科技创新与经济发展的重要推动力。

19. (1) 史实依据: 1862 年林肯签署《解放黑人奴隶的宣言》, 允许叛乱诸州奴隶参加联邦军队; 1865 年签署法令, 废除所有州的黑人奴隶制; 1861 年到 1865 年, 林肯以美国总统身份率领美国民众打败了南方蓄奴州发动的叛乱, 并由此受到极端分子仇视, 被刺杀。

(2) 原因: 史学研究的发展和新视角的出现; 史学方法的创新和文献资料的发掘; 州权主义的抬头; 美国内战前, 林肯认可奴隶制在南方的存在, 内战爆发后, 只废除叛乱诸州的奴隶制; 真正推动奴隶制废除的是奴隶长期不懈斗争。

20. 示例:

论题: 中华民族发展史过程中, 民族交往是民族交流、交融的基础。

论述: 春秋战国时期, 中原民族与周边狄夷等民族交往增多, 通过战争和生产、生活等交往, 民族认同感增强, 为民族间进一步交流奠定了基础; 秦汉大一统王朝时期, 各族人民在强大中央政权的统治下交往增多, 地区间经济、文化交流增强; 东汉后期, 五族内迁, 各民族长期交往促进了民族交流和交融增强, 为北魏孝文帝改革和北方各族的封建化进程加快创造了条件, 推进了隋唐时期国家统一和封建盛世的出现; 宋元明清时期, 各民族间通过多种形势的交往, 生活、地域和结构性联系不断深化, 推动了回族的形成和统一多民族国家的巩固。综上, 中华民族的各部分, 在漫长的历史岁月中, 通过结构性、地缘性和生活性交往, 为民族交流和交融创造了条件, 打下了基础, 促进了民族关系的发展和中华民族意识共同体的不断深化。