

# 参考答案

## 江苏省 2024 年普通高中学业水平等级考试

### 历史

一、选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的）

1.B    2.C    3.B    4.D    5.B    6.B    7.A    8.C    9.A    10.D  
11.C    12.D    13.B    14.C    15.D

### 第 II 卷（非选择题共 55 分）

二、非选择题（本大题共 4 小题，共 55 分）

16.（1）创新之处：改进枪械结构（发明直动式单发步枪、使用弹仓、使用套筒）；发明无烟火药子弹。

背景：科学与技术紧密结合、德国重视发明，德国对外侵略扩张，扩军备战。

（2）困难：战争处于相持阶段；原料（物资）匮乏或设备缺乏；人才不足、技术落后。

（3）意义：改善根据地武器装备、增强战斗力（作战能力）；奠定抗战物资基础、打击日本侵略者；积累工业生活经验、培养人才；铸就艰苦创业革命精神或自力更生精神。

17.（1）历史背景：唐朝实行开明、开放、包容的民族政策；南诏仿效唐朝制度、或学习唐朝（中原）制度；南诏重视发展交通；南诏经济文化发展。

（2）影响：推动西南边疆（西南地区、云南地区）的开发（经济文化的发展）；少数民族、南诏接受（学习）中原文化（唐文化、汉文化、认同中原文化）；促进民族交融/交流/交往；促进中外经济文化交流（或中外交流）（或促进西南丝绸之路繁荣，或促进对外贸易、对外经济文化交流）。

18.（1）依据：是否吃苦耐劳、体恤民情；是否处事合理、公平正义；是否贪赃枉法；是否慵懈怠政；科考荣誉。

（2）作用：一定程度监督作用；提升官员的素养，推动吏治清明和行政效率的提高，社会秩序良性发展；有利于考核内容的标准化；对于当今社会建立更加科学、合理、公正、有效的官员考核制度，具有重要的启示意义。

19.论题：文化是“社会的整体存在方式”

阐述：文化是“社会的整体存在方式”它包括社会的制度设计、生活状态、价值取向、思维方式、物质创造、精神导向等。比如我们常说古希腊文化，就是指包括古希腊制度设计，古希腊的社会生活和古希腊思想文化等在内。古希腊制度设计是非常典型的奴隶制民主制，国家不设国王，最高权力机构是全体公民大会，大会由公民抽签产生，共同对国家事务进行商议。这种制度设计是古希腊特殊的地理环境，发达的海外商贸以及城邦政治共同作用的结果，它极大的促进了古希腊文化的繁荣，而对外战争的胜利也在一定程

度上强化了这种繁荣的局面，希波战争的胜利使雅典的经济和政治日益欣欣向荣，也迎来了古希腊文学的黄金时代；古希腊的社会生活主要是指古希腊人的社会生活方式和物质创造，古希腊由于特殊的地理环境，形成了大大小小的城邦，城邦居民无法通过农耕实现基本生存，所以古希腊人主要从事海外商业贸易活动，海外商贸非常繁荣，所以古希腊人形成了追逐商利的价值取向。商品贸易发展要求平等自由的社会环境，所以古希腊社会呈现出自由宽松的社会氛围。从事海外商品贸易要求商人要诚实守信，要敢于冒险和探索，所以古希腊人民普遍形成了诚实守信、积极开拓进取的精神；古希腊思想文化是在古希腊的民主政治和古希腊的商品贸易发展下不断发展繁荣的，希腊神话是整个西方文学的源头，后世几乎所有的作家都曾从古老的神话中汲取养分。古希腊的《荷马史诗》是西方文学史上最早的正式的书面文学作品，古希腊抒情诗、古希腊寓言、古希腊的悲喜剧、古希腊的建筑、音乐等都充分展现了古希腊文学艺术的繁荣。苏格拉底和他的学生柏拉图及柏拉图的学生亚里士多德被并称为“希腊三贤”是古希腊哲学的代表，也是西方哲学的起源。

综上，我们可以看出古希腊文化呈现出理想主义、人文主义、理性主义、悲剧性、雄伟性的特点，是文化是“社会的整体存在方式”。