

（网络收集）2024 年全国甲卷文综历史卷高考真题文字版（不完全版）

**一、选择题：本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一个符合题目要求的。**

24. 春秋时期，周王室衰微，诸侯争当“盟主”。齐国、晋国、楚国接续争雄，吴越争霸。诸侯成为“盟主”可以
- A. 取代周天子获得分封权力                      B. 成为诸侯国的“大宗”  
C. 免除向周王室纳税的义务                      D. 号令各诸侯国的行动
25. 隋唐时期，常有商贩运着木材到城中指定区域进行售卖，也有人在城外种植桑树，然后砍伐送到城市作为柴薪进行售卖为生。由此可知，该时期
- A. 重农抑商政策废弛                                  B. 城市能源问题突出  
C. 商品经济不断发展                                  D. 市镇经济开始兴起
26. 明代中后期士大夫广泛参与日用类书籍编纂。弘治年间进士邝璠以《耕织图》为蓝本，编撰《便民图纂》一书，为苏南一带农村日常生活及农事活动提供指导。其内容庞杂，载有农艺、园艺、养畜等农业技术和饮食器用方面的知识。《便民图纂》的出现体现了
- A. 朝廷加强对社会的控制                              B. 士大夫阶层趋于世俗化  
C. 平民文化需求范围扩大                              D. 日常生产生活的标准化
27. 清初《西游记》《三国演义》等小说出版盛行，广为传播，同时出现了满文版本进行刊印。而对于清政府认为会败坏社会风气，影响社会稳定的书籍则被列为禁书，进行销毁。这导致了
- A. 世俗文化发展停滞化                                  B. 社会政治和平失序化  
C. 政府的思想专制僵化                                  D. 传统伦理道德的延续
28. 19 世纪 50 年代之前，江苏镇江府土地多集中于地主手中。而到了六七十年代，镇江府“大地主不复存在”，十之八九的土地为耕者所有，1888 年后基本集中在小农户手上。导致这一现象出现的原因是
- A. 西方列强入侵    B. 民族资本主义的发展  
C. 太平天国运动    D. 土地商品化程度提高
29. 20 世纪初，清廷正式宣布考察政治的决定后，获得了国内外社会各界广泛认同，舆论

普遍认为这是朝廷对立宪政治认识的大转变。“纷纷革命颈流血，无非蛮动力。一人坐定大风潮，立宪及今朝。”一时间内国内外革命的风声也都消失。由此可见清末宪政

- A. 一定程度上缓和了社会矛盾
- B. 使得知识分子意见趋向统一
- C. 是清廷通过改革自救的手段
- D. 符合其时代背景和政治需求

30. 表 1 为 1943 年陕甘宁边区佳县城关区各阶层公粮负担情况。

表 1

阶层	户数	人口	总收入（石）	公粮（石）	公粮占收入%
地主	16	91	462.0	104.70	22.6%
富农	40	356	679.5	92.09	13.5%
中农	244	1352	1481.8	120.95	8.1%
贫农	588	2498	1376.8	30.34	2.1%
雇农	64	235	58.8	—	—
其它	37	214	111.3	2.92	2.6%
合计	989	4746	4170.2	351.00	8.4%

这一现象体现了

- A. 社会阶级间的差距的扩大
- B. 农民生产生活需求的满足
- C. 中国共产党阶级基础扩大
- D. 抗日民族统一战线的巩固

31. 1982 年《中华人民共和国宪法》第四十七条中规定：公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作，给以鼓励和帮助。这一规定

- A. 有助于“双百方针”的贯彻落实
- B. 开启了全国性的思想解放运动
- C. 推动了基层的民主与法治建设
- D. 确立以人民为导向的创作方向

32. 在 14 世纪之前，人们把时间寄托给上帝，时间是“走向永恒过渡”。而在文艺复兴时代，人文主义者除了在职业占用的时间之外，勤奋研究古典文艺，他们强调要掌控时间，把握当下。一位意大利的母亲在给她儿子的信中说：“要好好利用时间，不要荒废了时间……”这表明文艺复兴

- A. 冲击了宗教势力
- B. 因信称义开始确立
- C. 强化了世俗观念
- D. 天赋人权广泛传播

33. 18 世纪上半叶，英国纺织厂女工如果在劳作的时候停下来休息，并不会有人过多在意。

而到了 18 世纪下半叶，纺织原料由工厂统一供应和调配，整个生产过程处于工厂主的监督管理之下，纺织厂各生产环节协同劳作，这使得女织工不能够轻易休息。这一现象表明工业革命

- A. 解放了女工人身的自由
- B. 提高了工人生产自主性
- C. 推动了生产组织的变革
- D. 强化了工厂的管理能力

34. 伏尔泰在一次集会上说“像牛顿这样一千年才出现一个的人，才真正是个伟大的人物……

而那些该尊敬的，是以真理的力量主宰人们的精神的人，而不是用暴力把人们变成奴隶的人，是指认识宇宙的人，而不是歪曲宇宙的人。”据此可知，伏尔泰

- A. 崇尚理性精神力量
- B. 批判封建并且反对愚昧
- C. 主张实行精英政治
- D. 倡导建立自然科学体系

35. 20 世纪 40 年代，好莱坞曾经拍摄过一系列正面表现苏联的电影，从苏联的视角对其进行了相对正面的刻画。而 20 世纪 50 年代年之后，苏联在美国电影里的形象也很快出现了急转弯，苏联对美国的威胁成了好莱坞电影的重要主题之一。美国这一态度转变反映出

- A. 两极格局的正式形成
- B. 国际形势影响价值观
- C. 雅尔塔体系走向瓦解
- D. 冷战聚焦于文化领域

二、非选择题：本大题共 5 小题，共 52 分。

41. 阅读材料，完成下列要求。（25 分）

#### 材料一

中国数学历史悠久，周代“六艺”中就有“数”的内容，历代天象观测、历法编定等均须依靠数学知识。汉代的《九章算术》通过具体问题的应用运算，在分数、开方、线性方程组、勾股等多方面领先世界。魏晋的刘徽、南朝的祖冲之及其子祖暅，都是世界级数学家。隋唐置算学，与太学并立，将前代的十部数学专著作为讲习内容。宋元时出现了以秦九韶、朱世杰等为代表的杰出数学家，明清时期，官方数学教育衰落，西学传入，中国传统数学受到冲击。

——摘编自（英）李约瑟《中国科学技术史》等

#### 材料二

洋务运动时期，奕诉等人认为西方科学技术“无一不自天文算学中来”，清廷遂于京师同文馆增设天文算学馆。清末兴办新式学堂，在各级学堂开设数学课程。20 世纪二三十年代，我国中小学数学教学水平已“与欧美日本并驾齐驱”，大学纷纷成立数学系。抗战时期

的西南联合大学拥有一批年轻的著名数学教授，如华罗庚、陈省身等。1940年中国共产党在延安设立自然科学学院，开设微积分、微分方程等数学课程，培养专门人才。新中国成立后，科学技术的作用愈益突出，中国科学院设立数理化学部，推动了科学事业的发展。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》等

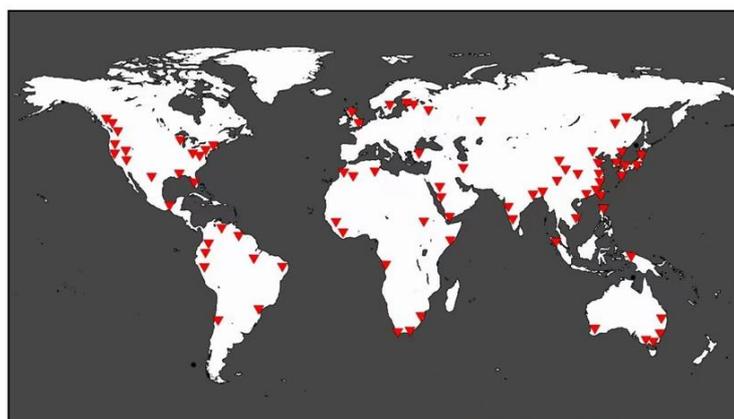
- (1) 根据材料并结合所学知识，概括中国古代数学发展的特点。(9分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识，简析中国近代以来数学受到重视的历史背景。(8分)
- (3) 根据材料并结合所学知识，阐述中国数学发展的历史启示。(8分)

42. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料



▼1900年人口>500万的城市  
●1900年人口>100万的城市



▼2000年人口>500万的城市

根据材料，结合所学世界近现代史知识，概括出1900年~2000年世界变化趋势，并加以阐释。(要求：趋势正确，观点明晰，史实准确，史论结合，逻辑严密。)

45. [历史——选修1：历史上重大改革回眸] (15分)

本题材料暂缺

本题以北魏时期冯太后的教育改革为背景，呈现了冯太后作为历史上的少数民族政权统

治者尊崇华夏制度文化、推行儒学、设立郡学、编写《劝戒歌》向鲜卑人传播中原文化等举措，再现了鲜卑与中原交往交流交融的史实，考查学生对鲜卑民族华夏文化认同形成意义的认识，以及魏晋南北朝时期中华民族多元一体格局的理解，引导学生领悟中华文明兼收并富的开放胸怀和大一统传统，启发他们认同和铸牢中华民族共同体意识。

本题设置如下两个小问：

- (1) 冯太后教育改革的措施。(6分)
- (2) 冯太后教育改革的意義。(9分)

46. [历史——选修3：20世纪的战争与和平] (15分)

本题材料暂缺，设置如下两个小问：

- (1) 说明法国和德国关于摩洛哥的争端并说明英国在其中发挥的作用。
- (2) 说明这次危机对德国的影响。

47. [历史——选修4：中外历史人物评说] (15分)

材料

清帝退位后，黄兴认为政治目标已实现，“将来政治竞争，但能以政见相折冲，不愿以武力相角逐”，中华民国初年的国会选举期间，孙中山专心从事实业建设，对国民党党务“一切不问，纯然放任”；黄兴则积极为国民党争取选票，并认为“今者共和成立，欲苏民困，厚国力，舍实业末由”。1913年宋教仁遇刺后，黄兴主张“法律讨袁”，反对起兵，孙中山“格于众议，只好从缓发动”，后袁世凯欲武力镇压革命党，黄兴与孙中山领导发动“二次革命”，失败后逃亡日本。在日本，孙中山将国民党改组为中华革命党，继续发动武力革命，黄兴主张积蓄力量，循序渐进地反对袁世凯。

——摘编自李新总编《中华民国史人物传》等

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括中华民国建立后黄兴和孙中山政治主张的相同之处。  
(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，简析中华民国建立后黄兴和孙中山的政治分歧及其后果。  
(9分)