

参考答案

2023 年天津市普通高中学业水平等级性考试

历史试题

本试卷分为第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，共 100 分，考试用时 60 分钟。

第 I 卷 1 至 4 页，第 II 卷 5 至 7 页。

答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上，并在规定位置粘贴考试用条形码。答卷时，考生务必将答案涂写在答题卡上，答在试卷上的无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

祝各位考生考试顺利

第 I 卷

注意事项：

1. 每题选出答案后，用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。

2. 本卷共 15 题，每题 3 分，共 45 分。在每题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

单项选择题 I：1~13 题，每题 3 分，共 39 分。每题只有一个正确选项。

1.C 2.B 3.A 4.D 5.B 6.B 7.D 8.A 9.C 10.D

11.C 12.A 13.A

单项选择题 II：14~15 题，每题 3 分，共 6 分。每一选项的分值分别为 3、2、1、0 分。选出最佳一项，多选不得分。

14.C 15.D

第 II 卷

注意事项：

1. 用黑色墨水的钢笔或签字笔将答案写在答题卡上。

2. 本卷共 3 题，共 55 分。

16.特点：内容详细，涉及的领域广泛；重视实践经验；以转录历代农业文献为主，对传统农业技术进行总结。

作用：17 世纪末到 18 世纪传入日本、朝鲜和欧洲；对日本大饥荒起到了积极作用，对日本的现代农业起到借鉴作用；促进了英法纺织业的发展。

17.重在总结；部分成就领先世界；总体落后于世界；促进了经济文化的交流；双向互动，既有西学东渐，也有东学西传。

18.历史背景：国民经济恢复的任务基本完成，国家开始大规模经济建设；新中国成立初，国家经济发展水平落后，工业基础特别是重工业基础薄弱，工业分布不均；帝国主义国家对新中国实行敌视和封锁；新中

国实行“一边倒”的外交方针，与苏联建交；中国在经济建设方面借鉴苏联的计划经济模式，接受苏联的援助；中国共产党领导三大改造，推动社会主义经济制度在我国逐步建立。

意义：制定了符合当时国情和需要的经济发展计划，为工业化和经济建设提供了指导和依据；我国开始改变工业落后的面貌，工业分布不均的情况得到改善，提升了国防水平，人民生活水平得到提高；推动计划经济体制确立；为此后的经济建设提供经验教训。

19.不同：“一五”计划以国家计划为主导，推动建立计划经济体制，“九五”计划注重市场的作用，推动建立社会主义市场经济体制；“一五”计划集中力量发展重工业，“九五”计划注重国民经济各个产业门类的协调发展，注重改善人民生活，还提出了经济体制改革方面的目标任务；“一五”计划以五年为期，“九五”计划提出了未来十五年乃至更长时期的发展规划。

启示：坚持中国共产党的领导；坚持解放思想、实事求是，推动中国特色社会主义事业向前发展；坚持以人民为中心，改善民生；坚持改革开放，完善社会主义市场经济体制；加强工业化建设，增强经济独立自主，提升国防实力。

20.

（定义：）冷战思维指的以对抗性观念和手段处理国家间关系的思维模式，其产生与二战后的美苏冷战密切相关。（与历史事物的联系：）第二次世界大战结束后，美苏从战时的盟友变成了对手。它们采用了除战争以外的一切手段，展开了激烈的角逐，形成了以美国为首的西方资本主义国家和以苏联为首的社会主义国家对峙的“冷战”格局。在政治上，1947年3月，杜鲁门发表被称为“杜鲁门主义”的演说，同年9月，苏联和波兰等东欧国家成立共产党和工人党情报局，宣布世界已经分裂为帝国主义和反帝国主义两个相互敌对与斗争的阵营。在经济上，美国实施马歇尔计划，苏联则与东欧各国成立经济互助委员会。在军事上，1949年，美国和英法等国成立“北约”。1955年，苏联成立包括民主德国和其他东欧国家在内的“华约”。冷战期间，美苏两国通过各种手段争夺全球影响力，在具有战略意义的地区不惜以武力相威胁，导致了一系列冲突和危机，如柏林危机、古巴导弹危机，从而加剧了世界的紧张局势。美苏冷战形成一种以零和博弈为特征的国际关系模式，这种模式强调敌我对立，忽视合作互利。（具有的新含义：）1991年苏联解体，两极格局崩溃，持续近半个世纪的冷战随之结束，但冷战思维的影响仍然存在。例如美国一些政客对中国进行政治打压，北约长期执迷于扩张对抗等。当前的世界不再是冷战的世界，抱持冷战思维，无视国际社会和平、发展、合作、共赢的呼声，逆流而动，开历史倒车，不得人心，也注定不会得逞。只有坚持和平发展、携手合作，才能真正实现共赢、多赢。中国始终坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体，与各国共同致力于建设持久和平与共同繁荣的和谐世界。